

Fluidez de la Lectura

Todo lector debe leer, no solo todas las palabras en una página correctamente, sino también debe leer esas palabras con voz y entonación (personalidad) y a un ritmo cómodo, fluido. Estas habilidades caen en la categoría de la fluidez. ¡La clave de la fluidez no es solo la velocidad! La clave es ser capaz de formar grupos o partes de palabras juntas para que la lectura suene como el habla o como un discurso, usando puntuación como una guía, y usar la expresión. (La posibilidad de incluir también la actitud de carácter y la personalidad es un signo maravilloso de comprensión, también. Cuando un estudiante hace estas cosas bien, entonces él/ella aumenta automáticamente la velocidad!

Aunque la lectura fluida es más que una lectura rápida, la mejor manera de evaluar la fluidez es a través de lecturas cronometradas en un minuto. A medida que avanzan los estudiantes como lectores, el número de palabras leídas correctamente por minuto deben aumentar, aun si la dificultad de texto va en aumento. Todos los aumentos, independientemente de la capacidad de lectura, se beneficia del apoyo de la fluidez y la práctica.

Parte de la tarea de cada niño es leer en voz alta un pasaje cada noche. Leerán el mismo pasaje todas las noches durante una semana y responden a tres o cuatro preguntas sobre el pasaje. Estoy pidiendo que un adulto o hermano mayor le mida el tiempo durante un minuto, ayuden a corregir cualquier error, anoten su trabajo juntos y que sirvan como un modelo para la lectura con fluidez para el estudiante.

Estos son los pasos para esta tarea de todas las noches:

1. El estudiante lee el pasaje a sí mismo.
2. El estudiante lee el pasaje a un adulto/padre, que está midiendo el tiempo por **EXACTAMENTE** un minuto. Durante este tiempo, el padre está anotando (o contando) cualquier error que hace el estudiante mientras lee, **PERO** no trata de corregirlos durante la lectura.
3. El adulto/padre anota en la tarea el número de palabras leídas en un minuto. (use los números al fin de cada línea para ayudarlo a contar rápidamente) y el número de errores.
4. El adulto/padre **AHORA** señala y corrige los errores hechos por el estudiante. El adulto/padre podría considerar la posibilidad de también leerle el pasaje al niño. Este proceso debe ser repetido cada noche de lunes a jueves.



Gracias por su ayuda. Si tiene preguntas, por favor contácteme.